

Kursplan Nordiska korgtraditioner

Utbildningens benämning	Slöjd och hantverkstekniker, distans 50 %
Utbildningsnummer och omgång	KK0115-4-1 – KK115-4-15
Beslutsdatum för kursplanen	2025-10-08
Kursens omfattning	2 terminer
Kursens lärar- eller handledarledda verksamhet	240 timmar
Undervisningsspråk	Delvis på engelska

Huvudsakligt innehåll

Under kursen fördjupar vi oss inom nordiska korgmakartraditioner. Den studerande får en översikt kring de material och tekniker som traditionellt används i de nordiska länderna, med utblick på likheter runt om i världen.

I kursen utforskas olika material också med hänsyn till vad som finns i vårt närområde. Kursen ger en god grund i att skörda, klyva och bearbeta material för att vidare fläta korgar i olika tekniker.

Momenten under kursen innehåller praktiska och teoretiska delar, kulturhistoria inom korgtradition, estetik, funktion, metoder och redskap.

Kursens mål

Efter slutförd kurs ska den studerande **kunna**

- praktiskt tillämpa folkliga tekniker och arbetsprocessen utifrån korgtradition
- redogöra för material samt skötsel och vård av utrustning och verktyg
- göra medvetna material- och teknikval utifrån funktion och form och korgtradition
- förstå grundläggande formgivning och dess betydelse för funktionen
- bedöma kvalitén på slöjd- och hantverksprodukter som rör korgtradition

Efter slutförd kurs ska den studerande ha **färdigheter** i att

- studera äldre folkliga korgar och använda kunskapen som inspiration i egna produkter
- reflektera kring skillnader och likheter i att rekonstruera korgar i relation till originalet
- utveckla, planera och genomföra en arbetsmetod som är lämplig för arbetsprocessen

Efter slutförd kurs ska den studerande ha **kompetenser** att

- analysera form, funktion och tillverkningsmetoder i de genomgångna teknikerna inom korgtradition
- diskutera hållbarhetsfrågor, tillgång till lämpligt material och bevarande av kunskap

sätergläntan

INSTITUTET FÖR SLÖJD OCH HANTVERK

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs genom demonstrationer, föreläsningar och egna praktiska och teoretiska studier. Det praktiska arbetet är utgångspunkten för kunskapsinhämtandet. Ett reflekterande synsätt betonas i undervisningen. Närvaro vid undervisning och handledning underlättar att målen uppfylls. Mellan träffarna sker nätbaserad handledning.

Lärar- och handledarledd tid

Kursen pågår under 2 terminer med 50% studietakt och med en omfattning på 20 veckors heltidsstudier. Kursen innehåller 7 fysiska träffar med 140 timmars undervisning och 100 timmars nätbaserad handledning mellan träffarna.

Undervisning	Handledning	Självstudier	Totalt
140	100	560	800

Former för kunskapskontroll och principer för betygssättning

Kunskapskontroller görs löpande under kursen. Dessa görs genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntlig eller skriftlig redovisning individuellt eller i grupp. Löpande bedömning sker där den studerande visar att den använder redskap och metoder på ett ändamålsenligt sätt. Efter kursens avslut erbjuds omprov eller kompletteringar inom tre veckor.

Betyget baseras på en sammanvägning av de olika kunskapskontrollerna. Betyg sätts i form av Icke godkänt (IG) och Godkänt (G).

Icke godkänt Den studerande har fullföljt kursen men inte nått målen.

Godkänt Den studerande har nått kursens samtliga mål.