

Kursplan

2.1 Material, teknik och redskap II

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Utbildningens benämning | Slöjd och hantverk – form och kultur |
| Kursen namn | 2.1 Material, teknik och redskap II |
| Utbildningsnummer | MYH2014/430 |
| Beslutat av ledningsgruppen | 2016-08-18 |
| Gäller från och med | Läsåret 2016/2017 |

| | |
|------------------|-----------|
| Språk | Svenska |
| Antal veckor | 10 veckor |
| Studieomfattning | Heltid |
| Valbar | Nej |
| Betyg | G och Ig |

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs genom demonstrationer, föreläsningar och egna praktiska och teoretiska studier. Det praktiska arbetet är utgångspunkten för kunskapsinhämtande. Ett reflekterande synsätt betonas i undervisningen. För att klara av studierna krävs närvaro vid undervisning och handledning. Vid vissa delmoment är det obligatorisk närvaro.

Läro- och handledarledd tid

| material, teknik & teori | | teckning, färg & form | slöjd- & kultur-histori a | ekonomi & marknad-föri ng | present.- & utställnings- kunskap | projekt-arbe te | totalt |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|--------------------|---------|
| Undervisn. år 2 | handledning år 1+2+3 | | | | | | |
| 60 | 100 | 10 | 20 | - | 5 | - | 195 tim |

Innehåll

I kursen ingår nya tekniker och användning av mera avancerade redskap. I kursen fördjupas handskickligheten. Kunskapen om material, redskap och metoder i relation till funktion och produkt betonas. Teori och praktiska moment varvas. Se bilaga för vilka delmoment som ingår.

sätergläntan

INSTITUTET FÖR SLÖJD OCH HANTVERK

Mål

Efter kursens slut ska den studerande:

- ha kunskap om fler och mer avancerade slöjd- och hantverkstekniker
- ha djupare kunskap om materialens betydelse för den färdiga produkten
- kunna tillverka föremål/produkter i givna tekniker
- kunna beskriva sitt arbete och den arbetsgång som lett fram till slutresultatet
- redovisa sina arbeten och medverka aktivt i att tolka resultat och formulera slutsatser

Examinationsform – kunskapskontroll

På kursen ges betyget godkänd eller icke godkänd. För att få ett G får ingen bedömningspunkt vara på IG-nivå. Om någon punkt är på IG-nivå så kan man komplettera upp till ett G. Vid frånvaro från obligatoriska kursmoment ges möjlighet till komplettering i samråd med huvudlärare.

Kursen examineras genom redovisade praktiska resultat och dokumentation. Se bilaga vad som ska lämnas in. Examinator är huvudlärare.

sätergläntan

INSTITUTET FÖR SLÖJD OCH HANTVERK

Betygskriterier

| | IG | G |
|-------------------------------------|--|---|
| ARBETSPROCESS | | |
| - Ansvar och planering | Tar inte ansvar för arbetet och löser de problem som uppstår. | Tar ansvar för arbetet och löser de problem som uppstår. |
| - Problemlösning | Rådgör inte med andra och lärare och löser problem. | Rådgör med andra och lärare och löser problem. |
| PRODUKT, MATERIAL OCH TEKNIK | | |
| - Redskap och arbetsmetod | Brister i att hantera redskap på ett ändamålsenligt sätt | Använder redskapen och metoder på ett ändamålsenligt sätt. |
| - Produkter/prover, se bilaga | Har ej lämnat in prover/produkter i tid | Gjort alla produkter och prover enligt anvisningar. |
| - Funktion, produkter | Produkter har brister i funktionen. Produkten saknar slutfinish Saknar reflektioner | Produkten är anpassad till funktionen. Produkten har en godtagbar slutfinish Reflekterar kring produkten. |
| FÄRG och FORM | | |
| - Arbetsprocessen | Saknar skisser, modeller, prototyp, detaljer, material och dokumentationer kring formgivningprocessen. | Arbetar med skisser, modeller, prototyp, detaljer och materialprover. |
| - Formgivningen av produkten | Formgivningen är ogenomtänkt och saknar koppling till inspirationskällan. | Arbetar med färg och form i produkten på ett medvetet sätt utifrån sin idé. |
| DOKUMENTATION | | |
| - Bilagor, se bilaga | Har ej lämnat in allt material. | Inlämnat material enligt anvisningar. |
| MUNTLLIG REDOVISNING | | |
| Redovisning och utvärdering | Ogenomtänkt redovisning. | Genomtänkt redovisning. Ger utvecklande motiveringar till sina val. |